

## **Методическая тема**

Воспитательной работы школы является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Тема воспитательной работы: «Системно-деятельностный подход в воспитании».

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы.

### **Цель воспитательной работы школы:**

1. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей участников воспитательного процесса;
- содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
- формирование социокультурных представлений, содействующих успешной социализации детей;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского государства и судьбе России.

**Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В МБОУ «Абсалямская ООШ» ведущим направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи.

Классные руководители провели тематические классные часы:

- Классные руководители во 2-4 классах провели классные часы на тему: «День героев Отечества».
- Классный руководитель 6 класса Ямалеева Ф. С. провела для обучающихся 6 класса (охват 12 уч.) информационный час "5 декабря - День воинской славы России". Она рассказала о прорыве обороны немецких войск под Москвой 5 - 6 декабря 1941 года, после которого фашисты начали отступать от Москвы.

- Классный руководитель 8-9 классов Якупова Р.И. провела классный час: «9 декабря- День героев Отечества» (охват- 6 уч.) Ребята узнали об умелом командовании Жукова, о его победах и наградах.
- 5 декабря в школу был приглашён народный артист Башкортостана Нурислам Яхин. Для обучающихся звучали песни военных лет.
- 4 февраля учитель начальных классов Шакирова Г. В. провела классный час "Муса Джалиль в наших сердцах". Обучающиеся 2 класса (охват – 12 уч.) узнали о жизни и героических поступках поэта, рассмотрели на слайдах памятные места.
- В рамках мероприятий по подготовке и проведению празднования 100-летия образования Татарской АССР, Султанова А.Н., провела внеклассное мероприятие «100 лет ТАССР». Цель данного мероприятия: воспитание у учащихся гражданско – патриотического чувства, расширение знаний об истории и культурных традициях Татарстана. Также Богданова Л.М. и Шарафеева Ф.К. провели праздничное мероприятие «Ватаным Татарстан/ Татарстан – родина моя». Дети рассказывали стихи, пели песни. Были приглашенные гости: председатель совета ветеранов, депутат с. Абсалямово, ветеран педагогического труда.

Особое место в патриотическом воспитании обучающихся занимает празднование Дня народного единства 4 ноября 2019 года. В школе проводились мероприятия, посвященные этой знаменательной дате: классные часы в 1-9 классах на темы: «Единство в нас!», «Все народы едины!». На районный семинар было подготовлено общешкольное мероприятие «Родина моя, Татарстан!».

В школе прошли уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!». Форма проведения уроков была разнообразной: классный час, час общения, мастер-класс по изготовлению открыток ветеранам, урок-памяти, урок-диспут. В заключение была проведена школьная линейка, где дети рассказывали о своих родственниках, участниках в боевых действиях. После почтили память погибших солдат минутой молчания. С 6 мая по 9 мая дети с 1-9 классы приняли участие в районном параде Бессмертного полка в онлайн режиме.

Достижения в этом направлении:

1. Обучающиеся в мае участвовали в муниципальном конкурсе «Детские рисунки ко Дню победы», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и награждены дипломом за 3 место.
2. Обучающиеся в мае участвовали в муниципальном конкурсе чтецов «Победа в наших сердцах» посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и награждены дипломом за 2 место.
3. В районном конкурсе «Отец и сын в одном строю» приняли активное участие.
4. В ноябре команда МБОУ «Абсалямовская ООШ» заняла 2 место в районном смотр-конкурсе «Статен в строю, силен в бою», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В школе были запланированы и проведены: школьные и классные праздники, мероприятия, конкурсы, выставки. Школьные и классные мероприятия проводились

на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Этому способствовала инициатива и энтузиазм самих обучающихся, педагогического коллектива.

По этим направлениям в школе были проведены следующие мероприятия:

1. 2 сентября 2019 года в нашей школе прошла традиционная линейка, посвященная ко Дню Знаний. Поздравить с праздником пришли представители ООО «Пакер», районная администрация и глава сельского поселения.
2. 2 сентября 2019 года во всех классах прошли Уроки Мира. Классные руководители представили презентации, рассказали о ценности мира на Земле и сохранении добрых отношений между людьми.
3. 3 сентября 2019 года состоялась общешкольная линейка, посвященная памяти жертв Беслана. Обучающиеся прослушали информация о трагическом событии, почтили память погибших минутой молчания. Белые шары выпущенные в небо, стали символ их скорби.
4. 11 сентября прошел Единый урок культуры. Все школьники начальных классов получили «культурный дневник школьника».
5. 2 октября 2019 года коллектив школы и обучающиеся пригласили пенсионеров, ветеранов школы на праздничное мероприятие. Обучающиеся 2-7 классов выступили перед гостями с концертными номерами.
6. 20 ноября 2019г. учитель начальных классов Шакирова Г. В. с обучающимися 2 класса (охват – 12 уч.) провела открытое внеклассное мероприятие "Учимся соблюдать ПДД!" Занятие посетили начальник Бавлинского филиала ГУ "Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения Республики Татарстан Игнатьева Резида Ильсуровна и старший инспектор ГИБДД Гареев Марс Миннуголович.
7. 27 ноября 2019 года учителя начальных классов провели праздничное мероприятие «Мама у меня одна такая». На мероприятие были приглашены родители обучающихся.
8. 4 декабря 2019 года учителя провели классные часы и внеклассные мероприятия, посвященные Дню инвалидов.
9. 10 января к Международному Дню «Спасибо, библиотекарь!», Шарафеева Ф.К. организовала и провела мероприятие с обучающимися начальных классов.
10. 24 января ученики начальных классов ходили на экскурсию в почтовое отделение связи.
11. 3 февраля 2020 года прошел классный час в 8-9 классах (охват – 6 уч.), посвященный Дню Российской науки».
12. 6 марта в МБОУ "Абсалямовская ООШ" учителями начальных классов было организовано мероприятие "Все цветы сегодня Вам!", посвящённое Международному женскому дню, были приглашены родители.
13. 14 марта 2020 года, учитель Ямалеева Ф.С., провела открытое внеклассное мероприятии, посвященное 100-летию ТАССР «История моего родного села, в истории моей Республики». Были приглашены родители и библиотекарь с.Абсалямово.

Достижения в этом направлении:

1. В ноябре обучающиеся приняли участие в Республиканском конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде», в муниципальном этапе в номинации «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов» и были награждены дипломами.
2. В ноябре ученица 9 класса приняла участие в Республиканском конкурсе отрядных вожатых в муниципальном этапе в номинации «Самый добрый отрядный вожатый» стала победителем.
3. В ноябре ученицы 5 класса приняли участие в районном конкурсе мастерства «Мастер-золотые руки», в номинации «Юный парикмахер» и были награждены дипломами 2 степени.
4. Обучающийся 9 класса занял 3-е место в муниципальном этапе конкурса "Живая классика".
5. Обучающийся 9 класса принял участие в форуме юных граждан и был награжден дипломом за активную гражданскую позицию и участие в районных мероприятиях.
6. Обучающийся 2 класса, участвовал в конкурсе «Спорт глазами детей», занял 3 место.
7. Обучающийся 9 класса, участвовал в муниципальном конкурсе «Красна девица добрый молодец» и стал победителем.
8. Ученица 7 класса, участвовала в муниципальном конкурсе «Красна девица добрый молодец» и заняла 2 место.
9. Ребята приняли активное участие в районном конкурсе фотоколлаж «Родной край» и были награждены 1,2,3 местами.
10. Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», 3 место в муниципальном этапе, Пятова Кира.

Можно считать, что в целом, все запланированные мероприятия в школе 2019-2020 учебного года соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

### **Экологическое воспитание**

Экологическая культура – ничто иное, как материализованное сознание в поступках, словах и делах по отношению к себе, другим людям, к природе.

Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и внеурочной деятельности.

17 сентября 2019 года ученики участвовали во Всероссийском экологическом диктанте. Целью проведения Диктанта является популяризация экологических знаний среди обучающихся.

21 сентября 2019 года обучающиеся школы приняли участие в Республиканской акции «Чистый берег». Вдоль берега реки Ик дети собрали мусор.

Классный руководитель Якупова Р.И. провела открытый классный час «Будь природе другом» в рамках семинара классных руководителей. (охват детей 5, обучающиеся 9 класса).

Ученики начальных классов приняли активное участие в конкурсе детского рисунка «Природа родного края».

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как:

«Урок энергосбережения», «Всероссийский Заповедный урок». Классные руководители на этих тематических классных часах рассказывали детям о необходимости не только беречь, но и приумножать бесценный дар – зелёную и чистую планету. Кроме того, обучающиеся активно принимали участие в экологических субботника, выпускали плакаты, призывающие беречь и защищать природу. Территория школы пополнилась новой коллекцией цветочных и декоративных растений.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

В течение года ежедневно во всех классах перед началом урока проводилась утренняя зарядка, включающая как традиционные комплексы упражнений, а также упражнения для развития мелкой моторики и гимнастика для глаз.

В Месячнике «Я – и здоровье», с учениками было проведено анкетирование, классные часы, различные спортивные мероприятия, конкурс рисунков на тему: «Мы за здоровый образ жизни». В конце декады был проведен День здоровья.

Медицинский работник Абсалямовского ФАП провела профилактическую беседу о коронавирусах. Рассказала, как защитить себя от заражения и как правильно носить медицинскую маску.

Классные руководители ежемесячно проводили классные часы на тему «Спорт и здоровье».

В январе состоялись лыжные соревнования среди школ района. Команда нашей школы заняли 1 место. В личном зачете ученики заняли 1 и 2 место.

В октябре команда МБОУ «Абсалямовская ООШ» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в смешанном эстафете 4\*100м

В ноябре команда МБОУ «Абсалямовская ООШ» заняла 2 место в районном смотр-конкурсе «Статен в строю, силен в бою», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

### **Методическое объединение классных руководителей**

Для классных руководителей 1-9 классов в начале учебного года было проведено заседание МО классных руководителей с присутствием директора школы Шамсуллиной Г.Ш. и заместителем по УР Богдановой Л.М., где подробным образом была рассмотрена структура плана воспитательной работы и предоставлены методические рекомендации для его составления. В ходе последующей проверки были изучены планы по воспитательной работе, проведены собеседования с классными руководителями и индивидуальные консультации. На основе проведенного анализа были выявлены основные недостатки (план работы с родителями, планирование на каникулах). Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации. Во второй половине учебного года была проведена корректировка рабочих планов классных руководителей, из-за пандемии коронавируса, дети были переведены на дистанционное обучение.

Каждым классным руководителем была сформирована база данных (папка классных руководителей), в которой содержится информация о «трудных» обучающихся, обучающихся «группы риска», заведены «паспорта неблагополучных семей». Классные руководители добросовестно ведут протоколы родительских

собраний и справки по результатам проведенных бесед с обучающимися и их родителями. В конце года не все классные руководители предоставили анализ воспитательной работы в классе.

### Кадровый состав работников

В школе работают 7 классных руководителей.

Кл	ФИО классного руководителя	Образование	Стаж на 31.05.2020 г.	Повышение квалификации по ДО с указанием темы курсовой подготовки за последние 3 года
1,4	Салимзянова Н.Д.	Высшее	27/27	«Системно-деятельностный подход в обучении и формировании УУД младших школьников», 2017 год, г. Казань
2	Шакирова Г.В.	Высшее	21/21	Реализация образовательных потребностей обучающихся в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 год
3	Шарафеева Ф.К.	Высшее	32/32	«Инклюзивное образование детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ВОЗ», 2018 год
5	Султанова А.Н.	Высшее	7/7	«Психолого-педагогические аспекты организации внеурочной деятельности у обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2016 «Профессиональная коммуникация как основа эффективной реализации требований ФГОС», 2016 года
6	Ямалеева Ф.С.	Высшее	40/27	«Инклюзивное образование детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ВОЗ», 2018 год «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях глобальной среды электронного обучения», декабрь 2019 года
7	Фаизова Е.В.	Высшее	27/27	«Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике и физике в условиях реализации ФГОС ОО», 2018 год
8,9	Якупова Р.И.	Высшее	36/36	«Системно-деятельностный подход на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ОО», 2017 год

### Детские движения

В МБОУ «Абсалямовская ООШ» действуют детские движения: РДШ, СНТ, ЮИД, Волонтеры, Юнармия, Самостоятельные дети, отряд профилактики правонарушений, ДЮП. Отряды изучают историю родного края, принимают активное участие в общешкольных делах, спортивных соревнованиях, содержат в порядке сельский обелиск павшим в годы Великой Отечественной войны, навещают и оказывают помощь ветерану тыла, Ахметовой Уркие Мухасимовне, ведут шефскую работу в детских садах.

Отряд Юнармии провел акцию «Поздравь ветерана, подари добро!». Юнармейцы подарили открытки и цветы пожилым людям. Активисты РДШ провели акцию «Сдай батарейку». Они организовали место для сбора использованных батареек. Отряд Волонтеров провели сери жителей села Абсалимово акцию и раздали листовки «Как уберечься от коронавируса». Ребята отряда ЮИД провели акцию «Осторожно пешеход». Они раздали памятки водителям «Всегда возвращайся домой!». В школе отряд «Самостоятельные дети» провели акцию: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в рамках месячника по профилактике вредных привычек, правонарушению, где включены спортивные соревнования. В рамках «Неделя леса-2019» в школе прошла природоохранная акция «Посади дерево». Юнармейцы школы посадили на пришкольном участке 5 саженцев ели сибирской.

Отряд РДШ приняли участие в муниципальном конкурсе «КВН» и заняли командное 3 место.

### **ВФСК ГТО**

В 2019- 2020 году в школе проведен ряд оздоровительных мероприятий: в рамках всероссийского урока «Готов к труду и обороне». Традиционными в школе стали спортивные соревнования «Папа, мама, я – ГТО сдает семья».

Семья Мамакиных участвовали на районном зимнем фестивале ВФСК ГТО «Папа, мама, я – ГТО сдает семья» и награждены сертификатом за участие.

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В соответствии с планом работы, целях предотвращения ДДТТ, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей, нами были проведены следующие мероприятия по профилактике ДТП и ПДД: инструктажи по ПДД перед каждым каникулами, инструктаж «Правила безопасного поведения по дороге в школу», у учеников 1-5 классов в дневнике наклеена схема безопасного маршрута «Дом – Школа - Дом», проведение классных часов по теме «Осторожно, дорога»; «Юный пешеход»; «Уважайте каждый знак»; «Правила поведения пешеходов на дорогах»; «Причины ДТП»; «Детский травматизм», выставка книг ПДД, приняли участие в профилактической акции ко дню жертв ДТП. Отряд ЮИД раздавали памятки водителям ТС и пешеходам, рассказали стихи, почтили память погибших детей на дорогах, запустив в небо белые шары.

### **Профориентационное и трудовое воспитание**

Ежегодно учащиеся школы посещают средние специальные учебные заведения в дни открытых дверей. Классными руководителями проводились классные часы, часы общения, была проведена выставка «Все профессии важны», проводились тестирование.

ГКУ «Центр занятости населения Ютазинского муниципального района» провели профессиональную ориентацию учеников 8-9 классов в целях выбора сферы деятельности.

Библиотекарь провела беседу с 5-7 классами на тему: «Мир профессий», на котором познакомила обучающихся с разными интересными профессиями.

Для родителей 8-9 классов было проведено родительское собрание «Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка».

Медицинский работник Абсалямовского ФАП провела беседу с 8-9 классами: «Профессия врач».

**Программа воспитательной работы осуществляется через реализацию:**

<b>Программы</b>	<b>Степень их реализации</b>
Программа профилактики правонарушений	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа по формированию культуры здорового образа жизни «Мы за здоровый и безопасный образ жизни».	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа «Разговор о правильно питании».	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа по экологическому воспитанию.	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа по антикоррупционной деятельности	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.
Программа по профилактике суицида	Программа находится в стадии реализации, т.к. рассчитана на 5 лет.

**Система дополнительного образования**

Большое место в воспитании занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм образования обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Школьные дополнительные объединения**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
“Экияттэ кунакта”	5-6	Ямалеева Ф.С.
«Творческая мастерская. Вышивка»	7-8	Якупова Р.И.

**Дополнительное объединение от других образовательных организаций на базе МБОУ «Абсалямовская ООШ»**

<b>Название</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
«Алтын ай»	5-9	Миннуллин Малик Маратович

**Общий охват обучающихся внеурочной занятостью (за 2 года)**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
90%	100%

**Занятость обучающихся дополнительным образованием**

	Название объединений	2019-2020
		Количество обучающихся
ДЮСШ «Олимп»	1. Легкая атлетика	4



	2. Плавание	5
	3. Греко-римская борьба	4
УДШИ (школа искусств)	Класс скрипки	1
	Класс аккордеон	1
	Класс фортепиано	1

### **Профилактика правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время.

В целях укрепления дисциплины в период поведения учебных занятий и других мероприятий в школе организовано ежедневное дежурство классных руководителей и учащихся. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, для контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя, о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики; регулярно в течение года – рейды в семью; индивидуальная работа с учащимися и родителями. Мы заботимся не только о физическом здоровье наших учеников, но и душевное здоровье не оставляем без внимания.

### **Сравнительный анализ социального паспорта 2018-2020 учебного года**

Общее количество обучающихся	2018-2019		2019-2020	
	75	%	67	%
1. Мальчиков	38	50	32	50
Девочек	37	50	35	50
2. Воспитывается в полных семьях	58	78	32	50

Воспитываются одной матерью	12	16	15	19
Воспитываются одним отцом	3	4	4	5
Из них: воспитываются в многодетных семьях	15	17	21	24
Дети из неблагополучных семей	3	4	2	3

#### Статистические данные:

	Общее количество обучающихся	на учете в ПДН	на ВШУ	Группа риска
на 31.05.2020	67	0	2	0

#### Внутришкольный учёт

На внутришкольном учете состоит 2 обучающихся.

ФИО обучающихся	Класс	Классный руководитель
Казаков Тимур Танзилевич	8	Якупова Р.И.
Харисов Айнур Флерович	9	Якупова Р.И.

Казаков Тимур состоит на учете за систематическое невыполнение домашних заданий и оставшийся без попечения родителей. Воспитывается опекуном-бабушкой. Проживает в многодетной семье. Старший брат работает. Одна сестренка учится, вторая посещает ДОУ. Показывает удовлетворительные способности к знаниям. Охотно участвует в школьных, спортивных и культмассовых мероприятиях. Участвовал в районных соревнованиях по лыжам и гражданско-патриотическом конкурсе «Смотр строя и песни». Любит физический труд, охотно работает на пришкольном участке. Имеет серебряный значок ГТО.

Харисов Айнур из неполной семьи, воспитывается матерью. Мать Алсу Наилевна пенсионер. Айнур состоит на учете за систематическое невыполнение домашних заданий. Мама недостаточно уделяет времени для воспитания и обучения сына. Не умеет правильно организовать свое свободное время. Принимает участие в спортивных мероприятиях. Харисов Айнур, выпускник 9 класса, с решением педагогического совета был снят с внутришкольного контроля 23.05.2020 г.

#### Экстремизм и терроризм

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

По профилактике экстремизма и терроризма были проведены следующие мероприятия: мониторинг в сфере профилактики экстремистской деятельности, организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, разработан план проведения антитеррористических мероприятий, разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте, систематически проводится инструктаж, проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете, проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности, было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье", были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### **Работа с родителями**

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Чтобы оценить эффективность учебно-воспитательного процесса, мы ежегодно проводим анкетирование родителей и учащихся по таким темам: «Родители глазами детей», «Дети глазами родителей». В анкетировании принимают участие родители учеников 1-9-х классов и учащиеся 5-9 х классов.

В 2019-2020 учебном году состоялось три заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, организация досуговой деятельности, помощь малообеспеченным семьям.

За 2019-2020 учебный год было проведено четыре общешкольных родительских собраний в соответствии с общешкольным планом на учебный год.

Посещаемость родительских собраний была высокой: от 70-90% родителей посещали собрания, интересовались успехами и проблемами детей.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние праздники, международный женский день, «Веселые старты», общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Родители приняли активное участие в районном конкурсе «Папа, мама, я – ГТО сдает семья» и «Отец и сын в одном строю», семьи были награждены сертификатами участников.

### **Летняя занятость обучающихся**

#### **План мероприятий**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Парус»	Июнь- июль	Салимзянова Н.Д.

2	Лагерь труда и отдыха «Юность»	Июнь- июль	Якупова Р.И.
3	Спортивная площадка	с 8.00-19.00	Шамсуллина Г.Ш. Султанова А.Н.
4	Работа библиотеки	Понедельник – четверг	Шарафеева Ф.К.
5	Летняя трудовая практика	(июнь,июль,август)	Ответственные учителя по графику

### **Выводы и рекомендации**

Анализируя, воспитательную работу школы, необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ «Абсалямовская ООШ» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми.

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год выполнен, цели и задачи были достигнуты.

Классным руководителям 1-9 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

- 1.Создавать благоприятную обстановку, для всестороннего развития каждого ребенка.
- 2.Развивать художественно - творческие способности воспитанников через различные виды детской деятельности.
- 3.Систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей.
- 4.Создание благоприятных условий в группе для воспитательно–образовательного процесса.
- 5.Продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания.